

Načrt ocenjevanja za predmet italijanščina za šolsko leto 2026/27

1. NAČINI OCENJEVANJA

Pisno ocenjevanje znanja

Ustno ocenjevanje znanja

Govorni nastop

2. MERILA OCENJEVANJA MED ŠOLSKIM LETOM

Merila ocenjevanja so dijakom predstavljena na uvodni uri.

2.1 PISNO OCENJEVANJE

Od 0 % do 49,99 %	Nezadostno (1)
Od 50 % do 62,99 %	Zadostno (2)
Od 63 % do 75,99 %	Dobro (3)
Od 76 % do 88,99 %	Prav dobro (4)
od 89 % do 100 %	Odlično (5)

Dijaki morajo biti seznanjeni s točkovno vrednostjo posameznih nalog, na vsakem testu mora biti zapisan še točkovnik – meje za ocene ter seznam dovoljenih pripomočkov.

2.2 USTNO OCENJEVANJE / GOVORNI NASTOP

Opisni kriteriji za ustno ocenjevanje:

Ocenjuje se:

1. sodelovanje v pogovoru, sporočilnost in koherenca,
2. besedišče,
3. jezikovna pravilnost,
4. gladkost in izgovarjava.

1. Sodelovanje v pogovoru, sporočilnost in koherenca

5 Samostojno začenja in v glavnem vodi pogovor. Zelo dobro se odziva na vse vrste iztočnic. Zelo dobro razširi in razvije iztočnice, zelo dobro izrazi svoja mnenja in stališča, jih povsem prepričljivo podkrepi z argumenti. Misli so med seboj povsem smiselno povezane.

4 Dokaj samostojno začenja in vodi pogovor. Dobro se odziva na vse vrste iztočnic. Dobro razširi in razvije iztočnice, dobro izrazi svoja mnenja in stališča, jih prepričljivo podkrepi z argumenti. Misli so med seboj dokaj smiselno povezane.

3 Potrebuje izpraševalčeve spodbude, vendar se nanje ustrezno odziva. V glavnem se ustrezno odziva na večino iztočnic. Razvije in razširi iztočnice, pomanjkljivo izrazi svoja mnenja in stališča, jih delno podkrepi z argumenti. Misli so mestoma nepovezane.

2 V glavnem se odziva le na izpraševalčeve spodbude. Slabo se odziva na iztočnice. Slabo razširi in razvije iztočnice, zelo pomanjkljivo izrazi svoja mnenja in stališča, jih slabo podkrepi z argumenti. Misli so pogosto nepovezane.

1 Slabo se odziva celo na izpraševalčeve spodbude. Skoraj se ne odziva na iztočnice. Ne razširi in razvije iztočnic, ne izrazi svojih mnenj in stališč. Misli so v glavnem nepovezane.

0 Ne sodeluje v pogovoru.

2. Besedišče

5 Besedišče je popolnoma primerno in pogosto nadpovprečno bogato.

4 Besedišče je primerno in občasno nadpovprečno bogato.

3 Besedišče je dokaj primerno, opazimo posamezne napačne rabe.

2 Besedišče je omejeno, vendar ne moti sporazumevanja.

1 Besedišče je nezadostno, kar preprečuje sporazumevanje.

0 Ne sodeluje v pogovoru.

3. Jezikovna pravilnost

5 Raba raznolikih jezikovnih struktur, skoraj brez napak.

4 Raba raznolikih jezikovnih struktur, malo napak.

3 Raba raznolikih jezikovnih struktur, z več napakami ALI prevladuje raba osnovnih jezikovnih struktur, skoraj brez napak.

2 Raba raznolikih jezikovnih struktur, s pogostimi napakami ALI prevladuje raba osnovnih jezikovnih struktur, s precej pogostimi napakami. Razumevanje besedila je lahko mestoma oteženo.

1 Večina jezikovnih struktur je napačnih. Razumevanje besedila je oteženo.

0 Ne sodeluje v pogovoru.

4. Gladkost in izgovarjava

5 Govori brez zatikanja; izgovarjava, naglas in stavčna intonacija so odlični.

4 Govori z malo zatikanja; izgovarjava, naglas in stavčna intonacija so dokaj dobri.

3 Govori z nekaj zatikanja; izgovarjava, naglas in stavčna intonacija so povprečni in brez večjih napak.

2 Govori z dokaj pogostim zatikanjem; izgovarjava, naglas in stavčna intonacija so slabi, vendar ne preprečujejo sporazumevanja.

1 Govori z zelo pogostim zatikanjem, kar otežuje sporazumevanje; izgovarjava, naglas in stavčna intonacija so slabi ter otežujejo sporazumevanje.

0 Ne sodeluje v pogovoru.

Za govor z naravnim omahovanjem kandidatu ne odbijemo točk.

Pretvorba točk v oceno:

0 – 8 → nezadostno (1)

9 – 11 → (zadostno) 2

12 – 14 → dobro (3)

15 – 17 → prav dobro (4)

18 – 20 → odlično (5)

3. MINIMALNI STANDARDI ZNANJA

1. letnik

VSEBINSKI SKLOP	Minimalni standardi znanj
Jaz, družbeni dogovori (konvencije) Dobrodošli Novi začetki	Dijak: - predstavi sebe in druge (ime in priimek, starost, narodnost, našteje jezike, ki jih govori, kraj bivanja, naslov, telefonska številka, poklic, ...), - pozdravi in se posloviti, - zna izpolniti obrazec z osebnimi podatki,

	- zna poimenovati prebivalce evropskih držav in navesti jezike, - pozna števnik, poklice, dele telesa, - pravilno uporablja določni in nedoločni člen, - tvori preproste povedi (člen, gl. biti in imeti, samostalnik, pridevnik).
Mladostnikov vsakdan, mladi v družbi, moj dom, moja šola, moj svet Prosti čas Moj vsakdanjik Stiki Moj dom	Dijak: - zna izraziti čas in vprašati po njem, - odgovarja na vprašanja, povezana s preživljanjem svojega prostega časa, - opiše svoj vsakdanjik in dejanja tudi časovno umesti, - našteje letne čase in pove njihove glavne značilnosti, - zna opisati prostore svojega stanovanja in učilnico, - našteje nekaj osnovne notranje opreme, - pozna pravilne in nepravilne glagolske oblike v sedanjiku.

2. letnik

VSEBINSKI SKLOP	Minimalni standardi znanj
Moje okolje Prejšnji konec tedna V baru	Dijak: - navede pretekle dogodke (počitnice, prosti čas, pretekli teden, konec tedna, prejšnji dan) in izkušnje in pravilno rabi preteklik. - razume in zna časovno umestiti pretekle dogodke z uporabo ustreznih prislovov, - poimenuje hrano, pijačo; pove, katera pijača mu ugaja in katera ne,

	- zna poklicati natakarja in naročiti pijačo v baru, pove, kaj zajtrkuje.
Moja država in sosedska država Prazniki in potovanja Kakovost bivanja Prevozna sredstva Vreme	Dijak: - navede načrte za prihodnje potovanje ali počitnice, tako da uporabi prihodnjik, - pozna italijanske praznike, - navede prevozna sredstva in posreduje informacije o potovanju z vlakom, - poimenuje usluge in ustanove v (domačem) kraju, - razume navodila za orientacijo po mestu, - pozna hotelsko ponudbo.

3. letnik

VSEBINSKI SKLOP	Minimalni standardi znanj
Družbeni dogovori in vrednote Vreme V restavraciji Moja družina	Dijak: - razume vremensko napoved, opiše in napove vreme, - navede nekaj tipičnih jedi v ponudbi v italijanski restavraciji, - iz recepta razbere osnovne sestavine in navodila za pripravo jedi, - navede družinske člane in predstavi svojo družino.
Oblike kulturnega ustvarjanja	Dijak: - predstavi svoj najljubši film, - opiše pretekli dogodek, v katerem uporabi vse tri preteklike (PP, IM, TP).

4. letnik

VSEBINSKI SKLOP	Minimalni standardi znanj
Nakupovanje	Dijak: - našteje prehrambne izdelke in živila; povezuje vrsto trgovin z značilnimi izdelki, - izraža količino kupljenih izdelkov, - opiše nakupovalne navade, - pozna oblike za PD in z njimi nadomesti samostalnike, - pozna vrste oblačil in jih povezuje s posameznim letnim časom, - našteje barve, material oblačil in obutve, - nakupuje, vpraša za ceno, velikost, mnenje, izraža strinjanje/nestrinjanje.
Glasba	Dijak: - našteje različne glasbene zvrsti in pozna nekaj italijanskih glasbenih izvajalcev, - opiše koncert, - pozna oblike enostavnega in sestavljenega pogojnika - zna izraziti zadobnost v preteklosti, - prosi na vljuden način, izrazi uresničljivo in neuresničljivo željo.
Mediji in tehnologija TV in drugi mediji Moderna tehnologija	Dijak: - našteje različna sredstva sporočanja in izpostavi najljubšega- utemelji izbiro, - pozna osnovno besedišče povezano s televizijo in novimi mediji ter navede prednosti in slabosti,

	- navede nekaj slovenskih in italijanskih časopisov in revij ter razloži njihovo zvrst, - pozna dele računalnika, - pozna oblike za PIND in z njimi nadomesti samostalnike.
Šola, izobraževanje Šolski sistem in življenje v šoli	Dijak: - opiše svoje dosedanje šolsko izobraževanje in poda načrte za študij na univerzi, - razume tvorbo in rabo sestavljenih oblik osebnih zaimkov.

4. ROKI PISNEGA OCENJEVANJA – MREŽNI PLAN

Mrežni plan ocenjevanje je objavljen na:

<https://gimtol.si/wp-content/uploads/2026/09/Plan-pisnih-ocenjevanj-2026-27-1.obdobje-1.pdf>

<https://gimtol.si/wp-content/uploads/2026/09/PLAN-PISNIH-OCENJEVANJ-2026-27-2.obdobje.docx>

5. NAČINI IN MERILA OCENJEVANJA NA POPRAVNIH IN DOPOLNILNIH IZPITIH

Dijaki 3. in 4. letnika imajo po pravilniku ocenjevanja pravico do opravljanja predmetnega izpita- ta je sestavljen iz pisnega (čas pisanja: 90 minut, 60% celotne ocene) in ustnega dela (40% končne ocene) in zajema snov celotnega šolskega leta. Pri ustnem izpitu se uporabljajo isti kriteriji kot pri ustnem ocenjevanju znanja.

Vsi dijaki, ki so ob koncu šolskega leta ocenjeni negativno, imajo pravico do opravljanja popravnega izpita. Ta se izvaja pisno (čas pisanja: 90 minut, 60% celotne ocene) in ustno (40% končne ocene) in zajema snov celotnega šolskega leta.

V Tolminu, 19. 9. 2026

Vodja aktiva učiteljev tujih jezikov

Vika Perinčič



Učitelj/i predmeta:

Nataša Jan Faletič:



Larisa Kutin:



Miha Vehar:

